



12 de Octubre, 2011

Estimado Padre/Tutor:

El Distrito Escolar de Wheatland recibe fondos del Título III del gobierno federal para ayudar a los alumnos que están aprendiendo inglés a hablar, leer, y escribir en inglés y para alcanzar progreso en lectura y matemáticas. Cada año se evalúan los distritos escolares y otras agencias que reciben los fondos del Título III para ver si alcanzaron los tres objetivos para sus estudiantes de inglés:

- Progreso en el aprendizaje de inglés
- Progreso en el porcentaje de estudiantes que se vuelven proficientes en inglés
- Logro de las metas académicas en lenguaje y literatura en inglés (conocido en inglés como ELA) y en matemáticas

La ley del Título III declara que las agencias locales de educación que no califican para recibir \$10,000, tienen que formar un consorcio con otras agencias locales de educación para que juntos puedan calificar con un mínimo de \$10,000. Para el año escolar de 2010/11, el Distrito Escolar de Wheatland participó con otros distritos escolares u otras agencias locales de educación y recibió fondos del Título III, formando un consorcio. El consorcio, en su totalidad, no alcanzó una o más de los AMAOs.

No se cumplió el objetivo #1: Porcentaje de ELs Haciendo el Progreso Anual en el Aprendizaje de Ingles. El objetivo de crecimiento anual depende en el rendimiento total en el CELDT anterior. Se espera que los ELs Principiantes, de Intermedio Temprano, y niveles de Intermedio aumenten un nivel de rendimiento por año. Los ELs a nivel Avanzado Temprano o Avanzado, que aún no son competentes en inglés, se espera que logren el nivel competente de inglés en el CELDT el siguiente año. Se espera que los ELs que están a nivel competente mantengan ese nivel.

No se cumplió el objetivo #2: Porcentaje de los ELs que Logran el Nivel Competente en Ingles en el CELDT. Este mide el porcentaje de los estudiantes que calificaron Competente o Avanzado en el CELDT anual.

No se cumplió el objetivo #3: Objetivo #3: Objetivos académicos en artes de lenguaje inglés y matemáticas. Esto significa que el porcentaje de estudiantes que calificaron competente o por encima en matemáticas o artes de lenguaje/ingles en los exámenes Estándar de California (siglas en ingles STAR) no era lo suficientemente alto para cumplir con los objetivos estatales para 2010-11.

Si desea más información sobre el rendimiento de su hijo/a en estos objetivos, por favor comuníquese con el maestro/a de su hijo/a o escuela.

Atentamente,

Craig M. Guensler

Craig M. Guensler
Superintendente

111 Main Street
Wheatland, CO 80684
Phone: (530) 633-3130
Fax: (530) 633-4807
www.wheatlandsd.com